



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21 декабря 2022.

№ 1340-р

Экз. № _____

г. Ульяновск

**О проведении мониторинга региональных показателей управления
качеством образовательных результатов в Ульяновской области**

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.09.2020 №1231-р «Об утверждении стратегии развития образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года»:

1. Областному государственному автономному учреждению «Институт развития образования»

1.1. Провести мониторинг показателей по направлениям:

«Система оценки качества подготовки обучающихся»

(приложение № 1);


«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
(приложение № 2);

1.2. Предоставить в Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области анализ результатов мониторинга региональных показателей не позднее 1 декабря 2022 года.

2. Департаменту общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области разработать план мероприятий по повышению качества образовательных результатов на 2023 год на основании результатов проведенного мониторинга.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Министра просвещения и воспитания Ульяновской области Киселеву И.В.

Исполняющий обязанности
Министра просвещения и воспитания
Ульяновской области

 Н.В. Семенова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к распоряжению

Министерства просвещения и

воспитания Ульяновской области

от 21.12.2021 № 2340-р

План проведения мониторинга показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
1.	Достижение обучающихся планируемых предметных результатов по итогам освоения программ начального общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)	1.1. Доля обучающихся, завершивших обучение по программам начального общего образования и переведенных в следующий класс, от общего количества обучающихся, обучающихся в 4 классе в учебном году	ОГАУ «ИРО» Департамент общего образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Данные Федерального статистического наблюдения по форме ОО-1 (далее – ФСН ОО-1)	Март – май 2022 г.	Подготовка аналитических материалов проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на достижение учащимися планируемых предметных результатов
	Достижение	2.1. Доля выпускников	ОГАУ «ИРО»	Результаты ВПР,	Июль 2022 г.	Подготовка

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
2.	обучающимися планируемыми предметных результатов по итогам освоения программ основного общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)	9 классов, успешно (выше «2») сдавших в форме ОГЭ все обязательные экзамены (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ); 2.2.Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены в форме ОГЭ (в разрезе предметов) на высоком уровне (с результатом, соответствующим профильному уровню) (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ)	Департамент общего образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	ОГЭ, ЕГЭ		аналитических материалов проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на достижение учащимися планируемых предметных результатов
3.	Достижение обучающимися предметных	3.1.Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем	ОГАУ «ИРО» Департамент общего	Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, данные ФСН ОО	Июль 2022 г.	Подготовка аналитических материалов проектов

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
	<p>результатов по итогам освоения программ среднего общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)</p>	<p>образования; 3.2. Доля выпускников 11 классов, успешно сдавших в ЕГЭ по обоим обязательным предметам (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ); 3.3. Доля выпускников 11 классов, набравших высокие результаты (80 баллов и выше) по результатам ЕГЭ (в разрезе предметов) (с результатом, соответствующим профильному уровню, с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ)</p>	<p>образования Министерства и просвещения и воспитания Ульяновской области</p>			<p>адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на достижение учащимися планируемых предметных результатов</p>
	Достижение	4.1. Доля обучающихся,	ОГАУ «ИРО»	Результаты	Июнь 2022 г.	Подготовка

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
4.	<p>метапредметных результатов и оценка функциональной грамотности</p>	<p>показавших высокий уровень по итогам диагностики метапредметных результатов (с обеспечением объективности на этапе проведения процедуры и проверки работ); 4.2. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности; 4.3. Доля обучающихся, достигших и превысивших пороговый уровень читательской грамотности (с обеспечением объективности на этапе проведения процедуры и проверки работ); 4.4. Доля обучающихся, достигших и</p>	<p>Департамент общего образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области;</p>	<p>диагностики метапредметных результатов, в т.ч. функциональной грамотности</p>		<p>аналитических материалов проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на достижение учащимися планируемых предметных результатов и функциональной грамотности обучающихся</p>

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
		<p>превысивших пороговый уровень математической грамотности (с обеспечением объективности на этапе проведения процедуры и проверки работ);</p> <p>4.5. Доля обучающихся, достигших и превысивших пороговый уровень естественно-научной грамотности (с обеспечением объективности на этапе проведения процедуры и проверки работ).</p>				
5.	<p>Объективность проведения процедур оценки качества образования на разных уровнях</p>	<p>5.1. Доля пунктов проведения ЕГЭ, охваченных видеонаблюдением;</p> <p>5.2. Доля пунктов проведения ЕГЭ, охваченных общественным</p>	<p>ОГАУ «ИРО»</p> <p>Департамент общего образования Министерства просвещения и воспитания</p>	<p>Итоги организации и проведения в 2021 и 2022 г.г. оценочных процедур, перечни образовательных</p>	<p>Март 2022 г., сентябрь 2022 г.</p>	<p>Подготовка аналитических материалов проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию</p>

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
1		наблюдением; 5.3. Доля пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных металлоискателями; 5.4. Доля пунктов проведения ОГЭ, охваченных видеонаблюдением; 5.5. Доля пунктов проведения ОГЭ, охваченных общественным наблюдением; 5.6. Доля пунктов проведения ОГЭ, обеспеченных металлоискателями; 5.7. Доля общеобразовательных организаций с признаками неэффективности ВПР.	Ульяновской области	организаций с признаками неэффективных результатов	6	Управленческих решений и мер, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества на разных уровнях
6.	Объективность проведения Всероссийской олимпиады	6.1. Доля пунктов проведения олимпиад школьников регионального этапа, в	ОГАУ «ИРО» Департамент общего	Итоги организации и проведения муниципального	Апрель 2022 г.	Подготовка аналитических материалов проектов

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
	школьников на муниципальном и региональном уровнях	<p>которых обеспечено наличие общественных наблюдателей, %;</p> <p>6.2. Доля перепроверочных работ, имеющих признаки неэффективности результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %;</p> <p>6.3. Доля удовлетворительных апелляций на региональном этапе с изменением баллов более чем на 15 %, %.</p>	образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 гг., протоколы, списки, участников		<p>адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к распоряжению
Министерства просвещения и
воспитания Ульяновской

области

от 21.10.2021 № 2340-р

План проведения мониторинга показателей по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях»

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
1.	По выявлению школ с низкими образовательными результатами / школ, функционирующих в неблагоприятных условиях социальных условиях (далее - ШНРО/ШФНСУ)	1.1. Определение перечня ШНРО/ШФНСУ на основании специальных критериев, да/нет; 1.3. Доля ШНРО от общего количества школ, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, %	ОГАУ «ИРО»	Региональные нормативные правовые акты, федеральные и региональные перечни ШНРО/ШФНСУ	Май-июнь 2022 г. Октябрь 2022г. (после получения результатов федеральных оценочных процедур 2022 года)	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образования.

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
2.	По оказанию методической помощи ШНРО. По организации работы с ШНРО/ШФНСУ	2.1. Наличие регионального нормативного акта по организации работы с ШНРО/ШФНСУ, да/нет; 2.2. Наличие комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия, да/нет; 2.3. Доля ШНРО, заключивших партнерские соглашения о взаимодействии со школами с высокими результатами обучения, %; 2.4. Доля ШНРО, разработавших программы перехода в эффективный режим функционирования, %. 2.5. Доля ШНРО, участвующих в федеральной программе адресной помощи школам с низкими результатами «500+»	ОГАУ «ИРО»	Региональные нормативные правовые акты, опрос руководителей ШНРО/ШФНСУ	Март-апрель 2022 г.	Подготовка аналитических материалов. Проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образования в ШНРО/ШФНСУ
3.	По оценке и развитию профессиональных (в	3.1. Доля учителей ШНРО, прошедших диагностику профессиональных	Департамент общего образования	Результаты диагностики профессиональных	Март-апрель 2022 г.	Подготовка аналитических материалов.

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
	<p>том числе предметных компетенций педагогических работников ШНРО/ШФНСУ</p> <p>3.2. Доля учителей ШНРО, продемонстрировавших высокий уровень предметной компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов, %;</p> <p>3.3. Доля учителей ШНРО, продемонстрировавших высокий уровень методической компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов, %;</p> <p>3.4. Доля учителей ШНРО, продемонстрировавших высокий уровень психолого-педагогической компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов, %;</p> <p>3.5. Доля учителей ШНРО, прошедших повышение квалификации по программам, разработанным с учетом диагностики профессиональных</p>	<p>Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области</p> <p>ОГАУ «ИРО»</p>	<p>Высоких компетенций педагогических работников, проведенной в 2021 и 2022 гг.</p>		<p>Проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образования в ШНРО/ШФНСУ</p>	

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источник данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
4.	По организации сетевого взаимодействия между ШНРО/ШФНСУ и другими организациями	3.6. Доля учителей ШНРО, прошедших повышение квалификации по программам, разработанным на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования, %.	ОГАУ «ИРО»	Опрос руководителей ШНРО/ШФНСУ	Март-апрель 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образования в ШНРО/ШФНСУ
5.	По выявлению	5.1. Доля ШНРО/ШФНСУ, в	ОГАУ «ИРО»	Результаты ВПР	Март-	Подготовка

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Ответственные	Источники данных	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
	динамики образовательных результатов обучающихся в ШНРО/ШФНСУ	<p>которых доля успешно справившихся с ЕГЭ по русскому языку/математике базового уровня/математике профильного уровня выше, чем в предыдущем году, %.</p> <p>5.2. Доля ШНРО/ШФНСУ, в которых доля успешно справившихся с ОГЭ, %.</p> <p>5.3. Доля ШНРО/ШФНСУ, повысивших эффективность участия в муниципальном/региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %.</p>		и ЕГЭ, проведенных в 2021 году, результаты муниципального/регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 и/или 2021-2022 учебного года	апрель 2022 г. (по итогам оценочных процедур 2020 и 2021 года) Октябрь 2022 года (по итогам оценочных процедур 2022 года)	аналитических материалов. Проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образования в ШНРО/ШФНСУ