

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

Ч. Августов 2021г

№ 169-09/1

г. Ульяновск

Об утверждении Комплексного плана-графика, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами на 2021-2022 учебный год

В целях повышения качества общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый «Комплексный план-график, направленный на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами на 2021-2022 учебный год».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.А.Андреев

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу
Областного государственного
автономного учреждения
«Институт развития образования»
от 11 августа 2022 г. № 169/ВР

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК,
направленный на создание условий для получения качественного образования в образовательных
организациях со стабильно низкими образовательными результатами
на 2021-2022 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственные | Планируемый результат |
|--|---|------------------------------|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Оценка качества образования и организация учета школ с низкими образовательными результатами | | | | |
| 1.1. | Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов и 11 классов по обязательным предметам | Сентябрь-октябрь 2021 г | Е.Г.Тихомиров | Список школ с низкими образовательными результатами |
| 1.2. | Проведение статистического анализа итогов организации и проведения ВПР | в соответствии с расписанием | Л.А.Осипова | Анализ итогов организации и проведение ВПР |
| 1.3. | Проведение статистического анализа итогов организации и проведения региональных оценочных процедур | в соответствии с расписанием | Е.Г.Тихомиров | анализа итогов организации и проведения региональных оценочных процедур |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|------------------------|---|---|
| 2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов | | | | |
| 2.1. | Разработка и сопровождение плана мероприятий («дорожных карт») школ с устойчивыми низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (для каждой конкретной школы) | В течение года | Муниципальные органы управления образования | Планы мероприятий «Дорожные карты» школ с низкими образовательными результатами |
| 2.1.1. | Разработка модели самодиагностики школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. | В течение года | Муниципальные органы управления образования Общественные организации | Модели самодиагностики |
| 2.1.2. | Организация мониторинга результативности плана мероприятий («дорожных карт») школ по улучшению результатов обучения. | В течение года | Муниципальные органы управления образования Общественные организации | Аналитический отчет |
| 2.2. | Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании. Подготовка их к передаче ГИА по обязательным учебным предметам | Август-сентябрь 2021г. | Муниципальные органы управления образования Общественные организации | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------|---|------------------------|---|--|
| 2.2.1. | Проведение консультаций по предметам с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании. | Сентябрь 2021г. | Муниципальные органы управления образования Общественные организации | План консультаций |
| 2.3. | Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающие академические трудности по предметам, подлежащим государственной итоговой аттестации, их семей | Сентябрь-май | Общественные организации | |
| 2.3.1. | Разработка индивидуальных программ обучения, индивидуальное и групповое консультирование | Сентябрь-май | Общественные организации | Приказ об утверждении индивидуальных программ обучения Графики консультаций |
| 2.3.2. | Разработка форм внеурочной деятельности, направленной на повышение образовательных результатов обучающихся | Август-сентябрь 2021г. | Общественные организации | Методические материалы |
| 2.3.3. | Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей детей с академическими трудностями | По графику | Общественные организации | Графики консультаций |
| 2.3.4. | Организация и проведение тренингово-диагностического тестирования обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего | Декабрь-апрель | Е.Г.Тихомиров | Аналитический отчет |

| образования (далее - ТДТ) | | | | | |
|---|--|------------------|--|--------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 3. Организационное обеспечение реализации «дорожной карты» | | | | | |
| 3.1. | Создание рабочей группы по координации работы по поддержке и консультационно-методическому сопровождению школ, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях. | I квартал 2022г. | А.А.Андреев Т.В.Ашлапова Муниципальные органы управления образования | Приказ План работы | |
| 3.2. | Включение в муниципальные программы развития образования мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях | Декабрь 2021г. | Муниципальные органы управления образования | Корректировка муниципальных программ | |
| 3.3. | Проведение установочного семинара по организации работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами | Сентябрь 2021г. | Муниципальные органы управления образования Общеобразовательные организации | Регламент семинара | |
| 3.4. | Организация и проведение заседаний методических объединений и региональных ассоциаций учителей-предметников по вопросам: изучение и использование документов, определяющих содержание КИМов | В течение года | Т.В.Ашлапова Л.А.Осипова | План заседаний | |

| | | | | | |
|------|--|----------------|---|------------------------------|--|
| | по общеобразовательным предметам, в том числе демонстрационных версий текущего года; критериев оценивания работ; рассмотрение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 3.5. | Включение в работу предметных ассоциаций и региональных методических объединений (РМО) вопросов методической помощи школам с низкими образовательными результатами | В течение года | Руководители ассоциаций и РМО | План работы ассоциаций и РМО | |
| 3.6. | Распространение лучших практик повышения качества образования по итогам проведения ГИА предыдущего года | В течение года | Т.В.Ашлапова Руководители ассоциаций и РМО | План мероприятий | |
| 3.7. | Организация работы муниципальных проблемно-обучающих семинаров в помощь учителям –предметникам по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в рамках мероприятия «Образовательный экспресс» | В течение года | Т.В.Ашлапова Н.В.Жулькова | Отчет | |
| 3.8. | Организация и реализация индивидуально-групповых консультаций для педагогических работников из числа общеобразовательных организаций с | В течение года | Т.В.Ашлапова Н.В.Жулькова | График | |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|--|--|---|
| 1 | низкими результатами | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.9. | Проведение научно-практической конференции «Оценка качества образования: использование результатов мониторинга образовательных достижений на региональном. Муниципальном и школьном уровне» | Ноябрь 2021г. | Т.В.Ашлапова Е.Г.Тихомиров | Программа конференции Сборник методических материалов | |
| 4. Повышение квалификации руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами | | | | | |
| 4.1. | Разработка и утверждение модулей дополнительных профессиональных (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) для педагогических работников по отдельным предметам с учетом аналитических материалов, подготовленных по результатам экзаменационной кампании | До 1 января 2022 г. | Т.В.Ашлапова Е.Ю.Журбенко | Протокол экспертного совета | |
| 4.2. | Организация стажировочных площадок и областных методических центров на базе школ со стабильно высокими результатами, участников программы РИП | Май 2022 г. ежегодно | Т.В.Ашлапова Н.В.Жулькова М.А.Ефремова | Приказ | |
| 4.3. | Организация стажировок для учителей –предметников на базе школ со стабильно высокими результатами | В течение года | Т.В.Ашлапова Н.В.Жулькова М.А.Ефремова | График | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---------------------|---|--|
| 4.4. | Авторские семинары народного учителя школы | В течение года | И.В.Скворцова | График |
| 4.5. | Вебинары для учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ с учетом особенностей ГИА | Март-апрель 2022 г. | Т.В.Ашлапова Е.Г.Тихомиров | График |
| 5. Поддержка школ с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне | | | | |
| 5.1. | Разработка типовой программы комплексного обследования школ показывающих стабильно низкие результаты | Март 2022 г. | Т.В.Ашлапова Е.Г.Тихомиров | Программа комплексного обследования школ |
| 5.2. | Проведение комплексных обследований школ с низкими образовательными результатами | Март 2022 г. | Муниципальные органы управления образования | Анализ итогов комплексного обследования школ |
| 5.3. | Разработка предложений по улучшению ресурсного обеспечения и повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами по результатам комплексных обследований | Май 2022 г. | Муниципальные органы управления образования | Аналитическая справка |
| 5.4. | Реализация мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне | В течение года | Муниципальные органы управления образования | План мероприятий Аналитический отчет |

| | | | | |
|------|--|------------------------|---|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.5. | Организация консультационной и методической помощи школам с низкими результатами | Январь-декабрь 2022 г. | Муниципальные органы управления образования | График консультаций |
