

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами  
и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях  
на 2020/2021 учебный год**

Приоритетным направлением в области образования является обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей.

Ежегодно с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений, в образовательных организациях МО «Ульяновский район» проводится мониторинг качества образования.

Причины невысоких результатов ряда школ могут быть как внутренними, так и внешними. Внешняя среда, в которой функционирует образовательная организация, может приводить к снижению результатов. На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов среди многих факторов в значительной степени влияет и социальный контекст, сложный контингент обучающихся.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается государственная итоговая аттестация.

По итогам 2019/2020 года в перечень школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях попали четыре учреждения МО «Ульяновский район».

В системе образования района имеются школы, также работающие в сложных условиях и периодически показывающие низкие результаты. Создание дорожной карты вызвано необходимостью повышения качества образования в данных школах, так как низкий уровень показателей снижает эффективность муниципальной системы образования в целом.

В связи с этим большое количество мероприятий дорожной карты предусматривает участие всех образовательных учреждений района.

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения             | Ответственные исполнители                    | Планируемый результат  |
|--|---|------------------------------|--|--|
| <b>1. Оценка качества образования и организация учета школ с низкими образовательными результатами</b> |   |                              |  |  |
| 1.1.   | Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов и 11 классов по обязательным предметам   | в соответствии с расписанием | МУ «Управление образования»                  | Список школ с низкими образовательными результатами                                |
| 1.2.   | Проведение статистического анализа итогов организации и проведения ВПР  | в соответствии с расписанием | МУ «Управление образования»                  | Анализа итогов организации и проведения ВПР  |
| 1.3.   | Проведение статистического анализа итогов организации и проведения оценочных процедур на муниципальном уровне   | в соответствии с расписанием | МУ «Управление образования»                  | Анализа итогов организации и проведения оценочных процедур на муниципальном уровне |
| <b>2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>                                    |   |                              |  |  |
| 2.1.   | Разработка и сопровождение «дорожных карт» школ, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях как стратегических документов, позволяющих управлять текущими процессами и изменениями. | Ежегодно                     | МУ «Управление образования», руководители ОО | «Дорожные карты» школ с низкими образовательными результатами                      |
| 2.1.1.   | Организация мониторинга результативности «дорожных карт» школ по улучшению результатов обучения.  | Октябрь                      | МУ «Управление образования», руководители ОО | Аналитический отчет  |
| 2.2.   | Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании. Подготовка их к передаче ГИА по обязательным учебным предметам   | Август - сентябрь            | МУ «Управление образования», руководители ОО |  |
| 2.2.1.   | Формирование индивидуальных планов работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании  | Июнь                         | Образовательные организации                  | Индивидуальные планы   |
| 2.2.2.   | Проведение консультаций по предметам с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании   | Сентябрь                     | МУ «Управление образования», руководители ОО | План консультаций  |
| 2.3.   | Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим государственной итоговой аттестации, их семей   |                              | Образовательные организации                  |  |
| 2.3.1.   | Разработка индивидуальных программ обучения, индивидуальное и групповое консультирование  | Сентябрь-май                 | Образовательные организации                  | Приказ об утверждении индивидуальных программ обучения.<br>Графики консультаций    |

|   |   |                     |  |                                      |
|---|---|---------------------|--|--------------------------------------|
| 2.3.2.  | Разработка форм внеурочной деятельности, направленной на повышение образовательных результатов обучающихся  | Сентябрь            | Образовательные организации                                    | Методические материалы               |
| 2.3.3.  | Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей детей с академическими трудностями  | По графику          | Образовательные организации                                    | График консультаций                  |
| 2.3.4.  | Организация и проведение тренировочно-диагностического тестирования обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ТДТ)  | Декабрь - апрель    | МУ «Управление образования»                                    | Аналитический отчет                  |
| <b>3. Организационное обеспечение реализации «дорожной карты»</b> |   |                     |  |                                      |
| 3.1.  | Создание рабочей группы по координации работы по поддержке и консультационно-методическому сопровождению школ, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях   | 1 квартал ежегодно  | МУ «Управление образования», руководители ОО                   | Приказ<br>План работы                |
| 3.2.  | Включение в муниципальные программы развития образования мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях  | Декабрь<br>Ежегодно | МУ «Управление образования»                                    | Корректировка муниципальных программ |
| 3.3.  | Проведение установочного семинара по организации работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами   | Сентябрь            | МУ «Управление образования», руководители ОО                   | Регламент семинара                   |
| 3.4.  | Организация и проведение заседаний методических объединений по вопросам: изучение и использование документов, определяющих содержание контрольноизмерительных материалов по общеобразовательным предметам, в том числе демонстрационных версий текущего года; критериев оценивания работ; рассмотрение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА. | В течение года      | МУ «Управление образования», руководители ОО                   | План заседаний                       |
| 3.5.  | Включение в работу предметных районных методических объединений (РМО) вопросов методической помощи школам с низкими образовательными результатами   | Ежегодно            | МУ «Управление образования», руководители ОО, Руководители РМО | План работы РМО                      |
| 3.6.  | Распространение лучших практик повышения качества образования по итогам проведения ГИА предыдущего года   | В течение года      | МУ «Управление образования», руководители ОО, Руководители РМО | План мероприятий                     |
| 3.7.  | Организация работы муниципальных проблемно-обучающих семинаров в помощь учителям предметникам по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в рамках мероприятия  | В течение года      | МУ «Управление образования», руководители ОО,                  | Отчет                                |

|  |   |                         |  |  |
|--|---|-------------------------|--|--|
|  | «Образовательный экспресс»  |                         | Руководители РМО   |  |
| 3.8.   | Организация и реализация индивидуально-групповых консультаций для педагогических работников из числа общеобразовательных организаций с низкими результатами         | В течение года          | МУ «Управление образования»                                    | График                                       |
| <b>4. Повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами</b> |   |                         |  |  |
| 4.1.   | Повышение квалификации через стажировочные площадки и областные методические центры на базе школ со стабильно высокими результатами, участников программы РИП       | Май ежегодно            | МУ «Управление образования», руководители ОО, Руководители РМО | Приказ                                       |
| 4.2.   | Организация стажировок для учителей-предметников на базе школ со стабильно высокими результатами  | В течение года          | МУ «Управление образования», руководители ОО                   | График                                       |
| 4.3.   | Участие в вебинарах учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ с учётом особенностей ГИА  | Март-апрель             | МУ «Управление образования», руководители ОО                   | График                                       |
| <b>5. Поддержка школ с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне</b>   |   |                         |  |  |
| 5.1.   | Проведение комплексных обследований школ с низкими образовательными результатами  | март ежегодно           | МУ «Управление образования», руководители ОО                   | Анализ итогов комплексного обследования школ |
| 5.2.   | Разработка предложений по улучшению ресурсного обеспечения и повышения качества образования в школах с низкими результатами по результатам комплексных обследований | Май ежегодно            | МУ «Управление образования»                                    | Аналитическая справка                        |
| 5.3.   | Реализаций мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения школ с низкими результатами на муниципальном уровне  | ежегодно                | МУ «Управление образования»                                    | План мероприятий;<br>Аналитический отчет     |
| 5.4.   | Организация консультационной и методической помощи школам с низкими результатами  | Январь-декабрь ежегодно | МУ «Управление образования»                                    | График консультаций                          |