

Мониторинг муниципальных показателей управления качеством образовательных результатов ШНОР на территории МО "Ульяновский район"																	
	ОО, повторно (второй год подряд) входит в перечень ШНОР/ШФ НСУ (да/нет)	ОО, 3 и более лет подряд в перечни ШНОР/ШФ НСУ (да/нет)	Наличие комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия (да/нет)	ШНОР, заключила партнерское соглашение о взаимодействии со школами с высокими результатами обучения (да/нет)	ШНОР разработала программу перехода в эффективный режим функционирования (да/нет)	ШНОР участвует в федеральной программе карьерной помощи школам с низкими результатами «500+» (да/нет)	Общее кол-во учителей в ОО, чел.	Общее кол-во учителей, работающих на уровне основного и среднего общего образования, чел.	Кол-во учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, чел.	Кол-во учителей, продемонстрировавших высокий уровень предметной компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов, чел.	Кол-во учителей, продемонстрировавших высокий уровень психолого-педагогической компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов, чел.	Кол-во учителей, продемонстрировавших высокий уровень методической компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов, чел.	Кол-во учителей, прошедших повышение квалификации по программам, разработанным на основе анализа результатов ГИА обучающихся, федеральных и региональных мониторингов качества образования, чел.	ШНОР использует сетевую форму реализации и образовательных программ (да/нет)	Доля успешно справившихся с ЕГЭ по русскому языку/математике профильного уровня выше, чем в предыдущем году (с учетом обеспечения объективности на этапе проведения и проверки работ при организации данной процедуры) (да/нет)	Доля успешно справившихся с ОГЭ по русскому языку/математике профильного уровня выше, чем в предыдущем году (с учетом обеспечения объективности на этапе проведения и проверки работ при организации данной процедуры) (да/нет)	ОО повысила эффективность участия в муниципальном/региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (с учетом обеспечения объективности на этапе проведения и проверки работ при организации данной процедуры) (да/нет)
МОУ Бирючевская ОШ	нет	нет	да	нет	нет	да	13	8	0	0	0	0	0	да	нет	нет	нет
филиал МОУ Большеключецьенской СШ в с. Елшанка	да	нет	да	да	да	нет	12	8	0	0	0	0	0	нет	нет	нет	да

Мониторинг муниципальных показателей управления качеством образовательных результатов образовательных организаций, не вошедших в перечень ШНОР														
№ п/п	Наименование образовательной организации	ОО функционирует в условиях рисков снижения образовательных результатов, (да/нет). При положительном ответе перечислить выявленные факторы риска	В ОО организована профилактика рисков снижения образовательных результатов, (да/нет). При положительном ответе перечислить устраненные факторы риска	В ОО доля обучающихся, родители которых (один или оба) имеют высшее образование, составляет менее 3% от общей численности обучающихся, (да/нет)	В ОО выявлены ресурсные дефициты, (да/нет). При положительном ответе перечислить выявленные ресурсные дефициты	В ОО устранены ресурсные дефициты, (да/нет). При положительном ответе перечислить устраненные ресурсные дефициты	Количество выпускников 9-х классов, успешно славших в форме ОГЭ все обязательные экзамены (по итогам 2021 года)	Количество выпускников 9-х классов, славших в форме ОГЭ на высоком уровне все обязательные экзамены (по итогам 2021 года)	Количество выпускников 11 классов, успешно (выше порога) славших ЕГЭ по обим обязательным предметам (по итогам 2021 года)	Количество выпускников 11 классов, набравших высокие результаты (80 баллов и выше) по результатам ЕГЭ по предметам (по итогам 2021 года)	Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности в 2021-2022 уч.году	В ОО сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности в 2021-2022 уч.году, (да/нет)	Количество слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в 2021-2022 уч.году	Количество обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе в 2021-2022 уч.году
1	МОУ Ишеевский МЛ имени Н.К.Джорджадзе	нет	нет	нет	нет	нет	123	8	33	5	151	да	0	0
2	МОУ Салмановская СШ	нет	нет	нет	нет	нет	20	0	11	1	35	да	3	3
3	МОУ Ундровский лицей	нет	нет	нет	нет	нет	30	6	13	2	48	да	2	2
4	Филиал МОУ Ундровского лицей	нет	нет	нет	нет	нет	0	0	0	0	15	да	0	0
5	МОУ Тимирязевская СШ	нет	нет	нет	нет	нет	14	0	6	2	18	да	0	0
6	МОУ Новоуренская СШ	нет	нет	нет	нет	нет	5	1	0	0	30	да	2	2
7	МОУ Шумовская СШ	нет	нет	нет	нет	нет	7	0	0	0	16	да	2	2
8	МОУ Тетюшская СШ	нет	нет	нет	нет	нет	30	0	8	1	123	да	10	10
9	МОУ Зеленогоринская СШ	нет	нет	нет	нет	нет	16	0	7	2	69	да	3	3
10	МОУ Охотничьевская СШ	нет	нет	нет	нет	нет	17	5	8	3	51	да	2	2
11	МОУ Большеключицкая СШ имени В.Н.Каптанкина	нет	нет	нет	нет	нет	41	2	11	0	42	да	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>303</b>	<b>22</b>	<b>97</b>	<b>16</b>	<b>598</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>25</b>