

**Комплекс показателей/индикаторов МСОКО
муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области
и методика их расчета**

Цели и задачи	Наименование показателя/индикатора	Методика расчета
1	2	3
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов		
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся		
Цель: Повышение качества подготовки обучающихся в ходе освоения ООП по виду образовательных результатов и по уровням образования в соответствии ФГОС.		
Задачи: 1. Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП по виду образовательных результатов (метапредметные и предметные) и по уровням образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование) в соответствии	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Количество обучающихся 1-4 классов, выполнивших задания базового уровня в оценочной процедуре / Общее число обучающихся НОО, участвовавших в оценочной процедуре*100 (процент)
	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	Количество обучающихся 5-9 классов, выполнивших задания базового уровня в оценочной процедуре / Общее число обучающихся ООО, участвовавших в оценочной процедуре*100 (процент)
	Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего	Количество обучающихся 10-11 классов, выполнивших задания базового уровня в оценочной процедуре / Общее число

ФГОС.	числа обучающихся, осваивающих программы СОО	обучающихся СОО, участвовавших в оценочной процедуре*100 (процент)
	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП НОО уровня выше базового, от общего числа обучающихся	Количество обучающихся 1-4 классов, выполнивших задания повышенного и высокого уровня в оценочной процедуре / Общее число обучающихся НОО, участвовавших в оценочной процедуре*100 (процент)
	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООУ уровня выше базового, от общего числа обучающихся	Количество обучающихся 5-9 классов, выполнивших задания повышенного и высокого уровня в оценочной процедуре / Общее число обучающихся ООУ, участвовавших в оценочной процедуре*100 (процент)
	Доля обучающихся 10-11 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП СОО уровня выше базового, от общего числа обучающихся	Количество обучающихся 10-11 классов, выполнивших задания повышенного и высокого уровня в оценочной процедуре / Общее число обучающихся СОО, участвовавших в оценочной процедуре*100 (процент)
	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Количество обучающихся 1-4 классов по данному показателю/ общее число обучающихся 1 - 4 классов, осваивающих программы НОО (по результатам оценочных процедур)*100 (процент)
	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООУ	Количество обучающихся 5-9 классов по данному показателю/ общее число обучающихся 5-9 классов, осваивающих программы ООУ (по результатам оценочных процедур)*100 (процент)
	Доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО	Количество обучающихся 10-11 классов по данному показателю/ общее число обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы СОО (по результатам оценочных процедур)
	<i>Результаты регионального мониторинга по каждой процедуре, где проводились региональные диагностические работы (по каждому предмету отдельно):</i>	
	Доля участников, не достигших минимального значения диагностической работы	Количество участников, не достигших минимального значения / Общее количество участников*100 (процент)
	Доля участников, выполнивших задания базового уровня диагностической работы	Количество участников, выполнивших задания базового уровня / Общее количество участников*100 (процент)
	Доля участников, выполнивших задания повышенного уровня диагностической работы	Количество участников, выполнивших задания повышенного уровня / Общее количество участников*100 (процент)
	Доля участников, выполнивших задания высокого	Количество участников, выполнивших задания высокого уровня /

	уровня диагностической работы	Общее количество участников*100 (процент)
	Уровень сформированности универсальных учебных действий	Количество участников, достигших соответствующего уровня сформированности УУД / Общее количество участников*100 (процент)
	<i>Результаты ГИА:</i>	
	Доля обучающихся 11 классов, получивших количество баллов ниже минимального значения по результатам ЕГЭ от общего количества обучающихся 11 классов: - по математике (профильный уровень) - по русскому языку	Количество участников ЕГЭ, получивших балл ниже минимального / количество выпускников 11 классов * 100 (процент)
	Доля обучающихся, получивших на экзаменах от 61 до 100 баллов: - по математике (профильный уровень) - по русскому языку	Количество, обучающихся по показателю / общее число участников ЕГЭ *100 (процент)
	Доля обучающихся, получивших на экзаменах от 81 до 100 баллов : - по математике (профильный уровень) - по русскому языку	Количество, обучающихся по показателю / общее число участников ЕГЭ *100 (процент)
	Доля обучающихся 9 классов, не достигших на ОГЭ минимального балла: - по математике - по русскому языку - по предметам по выбору	Количество участников ОГЭ не достигших на ОГЭ минимального балла / Общее количество участников ОГЭ*100 (процент)
	Доля обучающихся 9 классов, получивших на ОГЭ максимальные баллы	Количество участников ОГЭ, получивших на ОГЭ максимальные баллы / Общее количество участников ОГЭ*100 (процент)
	Доля выпускников 4 классов, освоивших уровень НОО	Количество, обучающихся на «3», «4» и «5» / Общее количество обучающихся данного уровня * 100 (процент)
	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об ООО	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об ООО / Общее количество обучающихся 9 классов * 100 (процент)
	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о СОО	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат о СОО / Общее количество обучающихся 11 классов * 100 (процент)
2. Оценка способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-	Доля обучающихся на уровне НОО успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности	Количество обучающихся на уровне НОО справившихся с заданиями / Общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности *100 (процент)
	Доля обучающихся на уровне ООО успешно	Количество обучающихся на уровне ООО справившихся с

познавательных задач.	справившихся с заданиями по читательской грамотности	заданиями / Общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности *100 (процент)
	Доля обучающихся на уровне НОО успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности	Количество обучающихся на уровне НОО справившихся с заданиями / Общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности *100 (процент)
	Доля обучающихся на уровне ООО успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности	Количество обучающихся на уровне ООО справившихся с заданиями / Общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности *100 (процент)
	Доля обучающихся на уровне НОО успешно справившихся с заданиями по математической грамотности	Количество обучающихся на уровне НОО справившихся с заданиями / Общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности *100 (процент)
	Доля обучающихся на уровне ООО успешно справившихся с заданиями по математической грамотности	Количество обучающихся на уровне ООО справившихся с заданиями / Общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности *100 (процент)
	Доля обучающихся на уровне НОО успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности	Количество обучающихся на уровне НОО справившихся с заданиями / Общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности *100 (процент)
	Доля обучающихся на уровне ООО успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности	Количество обучающихся на уровне ООО справившихся с заданиями / Общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности *100 (процент)
	Доля обучающихся на уровне НОО успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности	Количество обучающихся на уровне НОО справившихся с заданиями / Общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности *100 (процент)
	Доля обучающихся на уровне ООО успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению	Количество обучающихся на уровне ООО справившихся с заданиями / Общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления *100 (процент)
Доля обучающихся на уровне ООО успешно справившихся с заданиями по формированию глобальных компетенций	Количество обучающихся на уровне ООО справившихся с заданиями / Общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций *100 (процент)	

		(процент)
	Доля обучающихся на уровне НОО успешно справившихся с заданиями по информационной грамотности	Количество обучающихся на уровне НОО справившихся с заданиями / Общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка информационной грамотности *100 (процент)
3. Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников как на этапе проведения, так и на этапе проверки работ.	Доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР	Количество ОО по показателю / Общее число ОО *100 (процент)
	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	Количество ОО по показателю / Общее число ОО *100 (процент)
	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	Количество ОО по показателю / Общее число ОО *100 (процент)
	Потенциальные медалисты, подтвердившие свои результаты на ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, потенциальных медалистов, подтвердивших свои результаты на ЕГЭ / Общее количество участников ЕГЭ, потенциальных медалистов, в образовательной организации *100 (процент)
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
Цель: Оценка эффективности комплекса мер, направленных на преодоление выявленных факторов риска низких образовательных результатов ШНОР. Обеспечение условий для доступа к качественному образованию учащихся школ района		
Задачи: 1. Провести оценку количественных и качественных показателей результативности деятельности школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) в процессе реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования. 2. Выявить позитивные изменения в количественных и	ШНОР показывает положительную динамику образовательных результатов обучающихся <i>Динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования:</i> Доля обучающихся 5, 6 классов, получивших за ВПР неудовлетворительный результат 30% и более: по русскому языку по математике Доля обучающихся, получивших по двум и более проверочным работам 5, 6 классы (ВПР) неудовлетворительный результат 30% и более	да / нет Количество обучающихся по данному показателю / Общее число обучающихся, участвовавших в ВПР * 100 (процент) Количество обучающихся по данному показателю / Общее число обучающихся, участвовавших в ВПР * 100 (процент)

<p>качественных показателей результативности деятельности ШНОР в процессе реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования.</p> <p>3. Выявить ключевые проблемы в деятельности ШНОР, определяющие причины сохранения рисков низких образовательных результатов в школе.</p> <p>4. Обосновать внесение необходимых изменений в муниципальную Программу поддержки и сопровождения ШНОР.</p> <p>5. Принять обоснованные управленческие решения, направленные на преодоление существующих факторов риска низких образовательных результатов ШНОР.</p>	Доля обучающихся, получивших на ОГЭ неудовлетворительный результат 30% и более: по русскому языку по математике	Количество обучающихся по данному показателю / Общее число обучающихся, участвовавших в ОГЭ * 100 (процент)
	Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ неудовлетворительный результат 30% и более: по русскому языку по математике	Количество обучающихся по данному показателю / Общее число обучающихся, участвовавших в ЕГЭ * 100 (процент)
	Доля обучающихся ШНОР, пропустивших 60% и более учебного времени без уважительной причины	Количество обучающихся по данному показателю / Общее число обучающихся * 100 (процент)
	Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, охваченных мероприятиями по сопровождению и повышению образовательных результатов (адресные, индивидуальные программы по каждому ребенку)	Количество обучающихся с образовательной неуспешностью по данному показателю / Общее число обучающихся «группы риска» * 100 (процент)
	Доля скорректированных программ рабочих программ по предметам в ШНОР	Количество рабочих программ по предметам / общее число рабочих программ по предметам * 100 (процент)
	Доля педагогов ШНОР, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и др.)	Количество педагогов по показателю / Общее число педагогов * 100 (процент)
	Доля педагогов ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие	Количество педагогов, вовлеченных в сетевое взаимодействие / Общее число педагогов * 100 (процент)
	Доля педагогов повысивших свою квалификацию	Количество педагогов по показателю / Общее число педагогов * 100 (процент)
	Доля педагогов, принявших участие в диагностике педагогических и предметных профессиональных компетенций	Количество педагогов по показателю / Общее число педагогов * 100 (процент)
	Доля педагогов, демонстрирующих прирост педагогических и предметных профессиональных компетенций по результатам диагностики	Количество педагогов по показателю / Общее число педагогов * 100 (процент)
	Наличие динамики в преодолении профессиональных дефицитов педагогов ШНОР	+/-
	Доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации	Количество обучающихся по показателю / общее число обучающихся * 100 (процент)
Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам	Количество обучающихся по показателю / общее число обучающихся * 100 (процент)	
Динамика изменения количества актуальных	+/-	

	рисков от общего числа рисков	
	Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством образования в ШНОР	Количество обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством образования / общее число обучающихся, их родителей и педагогов, участвующих в опросе *100 (процент)
	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	Количество участников образовательных отношений по показателю / общее число участвующих в опросе *100 (процент)
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
Цель: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся		
Задачи: 1. Оценка системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся, в т.ч. с ОВЗ, через обеспечение условий для их личностного роста и самореализации.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Количество образовательных организаций по показателю / Общее число образовательных организаций *100 (процент)
2. Мониторинг формирования комплексной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, в том числе психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей.	Наличие в ОО утвержденной программы или утвержденного плана работы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Да/нет
3. Анализ межведомственного и межуровневого взаимодействия по	Наличие в ОО отчетов о результатах реализации плана	Да/нет
	Доля обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Количество обучающихся по показателю / Общее количество обучающихся *100 (процент)
	Доля участников всероссийской олимпиады школьников муниципального, регионального, всероссийского уровней	Количество обучающихся, участвующих во всероссийской олимпиаде 5-11 классов (физических лиц) / Общее количество обучающихся* 100 (процент)
	Доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников муниципального, регионального, всероссийского уровней	Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников / Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во ВсОШ*100 (процент)

<p>работе с одаренными детьми.</p> <p>4. Оценка эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов обучающихся.</p> <p>5. Развитие системы дополнительного образования детей.</p>	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников	Количество обучающихся, охваченных иными формами / Общее количество обучающихся *100 (процент)
	Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности	Количество обучающихся по показателю / Общее количество обучающихся* 100 (процент)
	Доля победителей и призеров в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне	Количество обучающихся по показателю / Общее количество участников* 100 (процент)
	Доля участников всероссийских, региональных, муниципальных спортивных соревнований	Количество обучающихся по показателю / Общее количество обучающихся* 100 (процент)
	Доля победителей и призеров во всероссийских, региональных, муниципальных спортивных соревнованиях	Количество обучающихся по показателю / Общее количество участников* 100 (процент)
	Доля участников всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсов	Количество обучающихся по показателю / Общее количество обучающихся* 100 (процент)
	Доля победителей и призеров во всероссийских, региональных и творческих конкурсах	Количество обучающихся по показателю / Общее количество участников* 100 (процент)
	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов / Количество обучающихся с ОВЗ* 100 (процент)
	Доля образовательных организаций, открывших профильные смены для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием	Количество образовательных организаций по показателю / Общее число ОО*100 (процент)
	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Количество обучающихся по показателю / Общее количество обучающихся* 100 (процент)
	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах/ Количество обучающихся с ОВЗ* 100 (процент)
	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования: - в образовательных организациях; - в учреждениях дополнительного образования	Количество обучающихся, охваченных ДО / Общая численность обучающихся *100 (процент)
	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Количество обучающихся, охваченных ДО в дистанционном формате / Общая численность обучающихся *100 (процент)
	Доля обучающихся с ОВЗ, занятых в системе дополнительного образования на базе	Количество обучающихся с ОВЗ, занятых в системе ДО / Количество обучающихся с ОВЗ *100 (процент)

	образовательной организации (или) иных учреждений дополнительного образования	
	Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования на базе Центра образования «Точка роста»	Количество обучающихся, занятых в системе ДО на базе Центра образования «Точка роста»/ Количество обучающихся *100 (процент)
	Доля обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям: - культура; - спорт	Количество обучающихся по показателю / Общее количество обучающихся *100 (процент)
	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП)	Доля обучающихся по ИУП / Количество обучающихся *100 (процент)
	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ / Количество обучающихся в профильных классах *100 (процент)
	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ: - от 61 до 80; - от 81 до 99; - 100	Количество обучающихся профильных классов, набравших баллы при на ЕГЭ / Количество, сдававших профильные предметы *100 (процент)
	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	Количество педагогов, прошедших подготовку/ Общее количество педагогов *100 (процент)
	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	Количество педагогов по показателю / Общее количество педагогов* 100 (процент)
	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением / Общее количество обучающихся *100 (процент)
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
Цель: Оценка оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы профессиональной деятельности		
Задачи: 1. Диагностика осуществления взаимодействия	Доля обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой	Количество обучающихся, прошедших профориентационную диагностику / количество обучающихся 7-10 классов *100 (процент)

<p>образовательных организаций с учреждениями / предприятиями.</p> <p>2. Анализ потребностей у обучающихся к приобретению или выбору будущей профессии и организация сопровождения профессионального самоопределения школьников, в том числе детей с ОВЗ.</p> <p>3. Совершенствование системы ранней профориентации обучающихся.</p> <p>4. Мониторинг поступления обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.</p> <p>5. Оценка участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности.</p> <p>6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.</p>	Доля обучающихся, охваченных ранней профориентационной работой	Количество обучающихся по показателю / количество обучающихся 3-7 классов *100 (процент)
	Доля образовательных организаций, осуществляющих профориентационную работу с обучающимися с использованием онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	Количество образовательных организаций по показателю / Общее количество ОО *100 (процент)
	Количество онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», в которых участвовала образовательная организация	Количество онлайн-уроков
	Доля обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	Количество обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках / общее количество обучающихся 8-11 классов*100 (процент)
	Доля образовательных организаций, осуществляющих профориентационную работу с обучающимися через взаимодействие с организациями/предприятиями	Количество образовательных организаций по показателю / Общее количество ОО *100 (процент)
	Доля образовательных организаций имеющих договора о взаимодействии с организациями/предприятиями	Количество образовательных организаций по показателю / Общее количество ОО *100 (процент)
	Количество проведенных экскурсий на предприятия, СПО, ВПО	Количество проведенных экскурсий
	Доля обучающихся, принявших участие в экскурсиях	Количество обучающихся, принявших участие в экскурсиях / общее количество обучающихся 6-11 классов *100 (процент)
	Доля обучающихся, участвующих в профессиональных пробах в организациях и предприятиях	Количество обучающихся, участвовавших в профпробах / общее количество обучающихся 7-10 классов *100 (процент)
	Доля образовательных организаций, осуществляющих профориентационную работу с обучающимися через систему предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях	Количество образовательных организаций по показателю / Общее количество ОО *100 (процент)
Доля обучающихся, осваивающих курсы по выбору и элективные курсы	Количество обучающихся, осваивающих курсы по выбору и элективные курсы / общее количество обучающихся 7-10 классов *100 (процент)	
Доля обучающихся, участвующих в профессиональных пробах на базе образовательной организации	Количество обучающихся, участвовавших в профпробах / общее количество обучающихся 7-10 классов *100 (процент)	
Доля образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Количество образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства / общее количество	

	Worldskills	образовательных организаций *100 (процент)
	Количество победителей и призеров в конкурсах профессионального мастерства Worldskills	Человек
	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой (экскурсиями, профориентационными пробами, конкурсами профессионального мастерства)	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентацией / общее количество обучающихся с ОВЗ 7-10 классов *100 (процент)
	Доля обучающихся 9 и 11 классов, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности	Количество обучающихся 9 и 11 классов выбравших востребованные специальности /Количество обучающихся 9 и 11 классов *100 (%)
	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для ЕГЭ профильные предметы	Количество участников ЕГЭ, выбравших для ЕГЭ профильные предметы / Общее количество выпускников 11 классов * 100 (процент)
	Доля обучающихся 9 классов, поступивших в СПО по профилю обучения	Количество обучающихся 9 классов, поступивших в СПО по профилю обучения / Количество обучающихся 9 классов по данному профилю *100 (%)
	Доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в образовательные организации ВО по профилю обучения	Количество обучающихся 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения / Количество обучающихся 11 классов по данному профилю *100 (%)
	Доля обучающихся, продолживших обучение после 9 класса: - 10 класс; - учреждения СПО	Численность выпускников 9 классов, продолживших обучение / общее количество выпускников 9 классов *100 (процент)
	Доля выпускников 11 классов продолживших обучение: - в учреждениях СПО; - в учреждениях ВПО	Численность выпускников, не продолживших обучение / Численность выпускников 11 классов *100 (процент)
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности		
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций		
Цель: повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций		
Задачи: 1. Создание условий для формирования профессиональных	Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Количество руководителей, повысивших уровень профкомпетенций / Общее количество руководителей *100 (процент)

компетенций руководителей образовательных организаций. 2. Создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ. 3. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций. 4. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, материально-технических и иных).	Доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций	Количество руководителей с высоким уровнем профкомпетенций / Общее количество руководителей*100 (процент)
	Доля руководителей и заместителей руководителя общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию в области менеджмента	Количество руководителей и заместителей руководителей, прошедших переподготовку / Общая численность руководителей и заместителей руководителей ОО *100 (процент)
	Доля руководителей, в образовательных организациях которых 60% обучающихся 4 классов достигли выше базового уровня предметной подготовки	Количество руководителей по показателю / Общее количество руководителей *100 (процент)
	Доля руководителей, в образовательных организациях которых 50% обучающихся 5-9 классов достигли выше базового уровня предметной подготовки	Количество руководителей по показателю / Общее количество руководителей *100 (процент)
	Доля руководителей, в образовательных организациях которых 60% обучающихся 10-11 классов достигли выше базового уровня предметной подготовки	Количество руководителей по показателю / Общее количество руководителей *100 (процент)
	Доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Количество руководителей по показателю/Общее количество руководителей*100 (процент)
	Наличие системы оценки эффективности и результативности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Баллы
	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Баллы
	Выполнение плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	% выполнения
Доля руководителей, в образовательных организациях которых согласно зарегистрированному уставу создан и действует орган самоуправления, имеющий полномочия по распределению средств: внебюджетных средств, стимулирующей части фонда оплаты труда, фонда	Количество руководителей ОО, в которых создан орган самоуправления / Общее количество руководителей *100 (процент)	

	стимулирования руководителей ОО	
	Наличие системы кадрового резерва	Да/нет
	Доля образовательных организаций, в которых имеются педагоги, зачисленные в резерв управленческих кадров	Количество образовательных организаций по показателю / общее число ОО *100 (процент)
	Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Да/нет
	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию / Общее количество педагогических работников *100 (процент)
	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование / Общее количество педагогических работников *100 (процент)
	Доля молодых педагогов (в возрасте до 35 лет)	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет / Общее количество педагогических работников *100 (процент)
	Доля молодых педагогов со стажем работы до 3 лет	Количество педагогических работников со стажем работы до 3 лет / Общее количество педагогических работников *100 (процент)
	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки / Общее число молодых педагогов *100 (процент)
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников		
Цель: Повышение эффективности качества педагогической деятельности		
Задачи: 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. 2. Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов. 3. Реализация программ наставничества. 4. Создание системы научно-	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	Количество педагогов, прошедших диагностику профдефицитов / Общее количество педагогических работников *100 (процент)
	Доля педагогов, прошедших обучение на КПК, рекомендованное по результатам диагностики профессиональных дефицитов	Количество педагогов, прошедших обучение на КПК по результатам диагностики / Количество педагогов, прошедших диагностику профдефицитов *100 (процент)
	Доля педагогов, прошедших онлайн-диагностику профессиональных компетенций учителя на Интенсиве «Я учитель»	Количество педагогов, прошедших диагностику / Общее количество педагогических работников *100 (процент)
	Доля педагогов, прошедших дополнительные КПК	Количество педагогов, прошедших дополнительные КПК по

методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства.	по рекомендациям, полученным в результате прохождения онлайн-диагностики профессиональных компетенций на Интенсиве «Я учитель»	результатам диагностики / Общее количество педагогических работников прошедших диагностику *100 (процент)
	Доля образовательных организаций, в которых реализуется наставничество	Количество образовательных организаций по показателю / общее число ОО *100 (процент)
	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества	Количество педагогов по показателю / общее количество молодых педагогов *100 (процент)
	Доля образовательных организаций, в которых работают методические объединения и профессиональные сообщества	Количество образовательных организаций по показателю / общее число ОО *100 (процент)
	Доля педагогических работников пенсионного возраста	Количество педагогов по показателю / общее количество педагогов *100 (процент)
	Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Количество педагогов по показателю / общее количество педагогов *100 (процент)
	Доля образовательных организаций, в которых работают региональные инновационные площадки (РИП)	Количество образовательных организаций по показателю / общее число ОО *100 (процент)
	Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	Количество учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной / Общее количество педагогических работников ОО * 100 (процент)
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и получившие удостоверение установленного образца	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации / Общее количество педагогических работников *100 (процент)
	Доля педагогических работников, имеющих обобщенный и презентованный опыт работы	Количество педагогических работников, по показателю/ Общее количество педагогических работников*100(процент)
	Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности	Количество учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности / Общее количество учителей *100 (процент)
	Наличие участников и учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных организаций для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности	Количество учителей
Доля педагогических работников, участвующих во всероссийских, региональных, районных конкурсах	Количество учителей, участвующих во всероссийских, региональных, районных конкурсах профессионального	

	профессионального мастерства	мастерства / Общее количество учителей *100 (процент)
	Доля педагогических работников, победителей и призеров всероссийских, региональных, районных конкурсах профессионального мастерства	Количество победителей и призеров всероссийских, региональных, районных конкурсах профессионального мастерства / Количество учителей, участвующих во всероссийских, региональных, районных конкурсах профессионального мастерства *100 (процент)
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по направлениям воспитания и социализации обучающихся, развитию волонтерства, профилактике безнадзорности и профилактике правонарушений всех уровней	Количество педагогических работников, прошедших обучение по данным направлениям / Общее количество учителей *100 (процент)
2.3. Система организации воспитания обучающихся		
Цели: Развитие социальных институтов воспитания. Обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей).		
Задачи: 1. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности. 2. Поддержка развития добровольчества среди обучающихся (волонтерство), общественных объединений и иных организаций, привлечение	Доля образовательных организаций, разработавших рабочие программы воспитания в образовательной организации	Количество образовательных организаций по показателю / общее число ОО *100 (процент)
	Работа образовательной организации по распространению и популяризации лучшего опыта по воспитательной работе: семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы различного уровня	Количество мероприятий
	Доля образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по гражданско-	Количество образовательных организаций по показателю / общее число ОО *100 (процент)

<p>детей к участию в социально значимых проектах, предполагающих участие преподавателей и обучающихся.</p> <p>3. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.</p> <p>4. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.</p> <p>5. Создание условий по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным.</p> <p>6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся.</p> <p>7. Использование комплексности, адресности и инновационности в организации работы педагогических работников, руководство в образовательных организациях.</p> <p>8. Организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.</p> <p>9. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.</p>	патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	
	Доля образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по духовно-нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	Количество образовательных организаций по показателю / общее число ОО *100 (процент)
	Доля образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по приобщению детей к культурному наследию	Количество образовательных организаций по показателю / общее число ОО *100 (процент)
	Доля образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по популяризации научных знаний среди детей	Количество образовательных организаций по показателю / общее число ОО *100 (процент)
	Доля образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	Количество образовательных организаций по показателю / общее число ОО *100 (процент)
	Доля образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	Количество образовательных организаций по показателю / общее число ОО *100 (процент)
	Доля образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по экологическому воспитанию	Количество образовательных организаций по показателю / общее число ОО *100 (процент)
	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	Количество образовательных организаций по показателю / общее число ОО *100 (процент)
	Доля обучающихся НОО, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания	Количество обучающихся по показателю / Общее число обучающихся НОО *100 (процент)
	Доля обучающихся ООО, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания	Количество обучающихся по показателю / Общее число обучающихся ООО *100 (процент)
	Доля обучающихся СОО, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания	Количество обучающихся по показателю / Общее число обучающихся СОО *100 (процент)
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, в том числе волонтерских формированиях	Количество обучающихся, участвующих в деятельности общественных организаций / Количество обучающихся*100 (процент)
	Доля образовательных организаций, в которых функционируют волонтерских объединений	Количество образовательных организаций по показателю / общее число ОО *100 (процент)

Доля обучающихся, вовлеченных в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию РДШ	Количество обучающихся вовлеченных в РДШ / количество обучающихся *100 (процент)
Доля обучающихся, вовлеченных во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД) Юнармия	Количество обучающихся вовлеченных в ВВПОД / количество обучающихся *100 (процент)
Доля обучающихся НОО, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся)	Количество обучающихся по показателю / Общее число обучающихся НОО *100 (процент)
Доля обучающихся ОО, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся)	Количество обучающихся по показателю / Общее число обучающихся ОО *100 (процент)
Доля обучающихся СО, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся)	Количество обучающихся по показателю / Общее число обучающихся СО *100 (процент)
Доля обучающихся, находящихся на учете в КпДН (на конец учебного года)	Количество обучающихся, состоящих на учете в КпДН / Численность обучающихся *100 (процент)
Доля образовательных организаций, которые имеют утвержденный план реализации мероприятий направленных на профилактику ассоциальных явлений среди несовершеннолетних, отчетов о их реализации	Количество образовательных организаций по показателю / общее число ОО *100 (процент)
Организация деятельности, направленной на профилактику ассоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов и пр.) с привлечением представителей органов и учреждений системы профилактики, входящих в муниципальную программу профилактики	Количество проведенных мероприятий
Доля обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием	Количество обучающихся, участвовавших в социально-психологическом тестировании / общее количество обучающихся 7-11 классов (с 13 лет) *100 (процент)
Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Количество обучающихся по показателю / общее количество обучающихся *100 (процент)

Доля обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из низ)	Количество обучающихся по показателю / общее количество обучающихся *100 (процент)
Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Количество обучающихся по показателю/ Количество обучающихся*100 (процент)
Доля обучающихся «группы риска», занятых в системе дополнительного образования на базе образовательной организации и (или) иных учреждений дополнительного образования	Количество обучающихся «группы риска», занятых в системе ДО / Общее количество обучающихся «группы риска» *100 (процент)
Доля обучающихся, охваченных летними оздоровительными лагерями, профильными лагерями труда и отдыха, программами временного трудоустройства	Количество обучающихся, охваченных летними оздоровительными лагерями, профильными лагерями труда и отдыха, трудоустройством / Общая численность обучающихся *100 (процент)
Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Количество педагогов по показателю / Общее число педагогов *100 (процент)
Работа образовательной организации по распространению и популяризации лучшего опыта по воспитательной работе: семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы различного уровня	Количество мероприятий
Доля неполных семей	Количество неполных семей / общее количество семей *100 (процент)
Доля семей, где один родитель воспитывает трех и более детей	Количество семей, где один родитель воспитывает трех и более детей / общее количество семей *100 (процент)
Доля многодетных семей	Количество многодетных семей / общее количество семей * 100 (процент)
Уровень образования родителей: - основное - среднее - среднее специальное, среднее профессиональное - высшее	Количество родителей, имеющих определенный уровень образования / Общее количество родителей *100 (процент)
Доля безработных родителей	Количество безработных родителей Общее количество родителей *100 (процент)
Доля родителей-инвалидов	Количество родителей-инвалидов / Общее количество родителей *100 (процент)
Доля семей, уклоняющихся от воспитания детей	Количество семей состоящих на учете в КпДН / общее количество

семей *100 (процент)

2.4. Система мониторинга качества дошкольного воспитания

Цель:

Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.
4. Усиление работы по взаимодействию с семьей.
5. Усиление работы по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.
6. Повышение качества управления дошкольного образования.

Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ

Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды

Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными

Количество ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования / общее количество ДОО *100 (процент)

Количество ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ / общее количество ДОО *100 (процент)

Количество ДОО, в которых содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем компонентам / общее количество ДОО *100 (процент)

Количество ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды / общее количество ДОО *100 (процент)

Количество ДОО, в которых созданы все условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми / общее количество ДОО *100 (процент)

	<p>требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями)</p>	
	<p>Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки</p>	<p>Количество руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки / общее количество руководителей ДОО *100 (процент)</p>
	<p>Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)</p>	<p>Количество ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО / общее количество ДОО *100 (процент)</p>
	<p>Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство</p>	<p>Количество ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО / общее количество ДОО *100 (процент)</p>

	<p>для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)</p>	
	<p>Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.</p>	<p>Количество ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО / общее количество ДОО *100 (процент)</p>
	<p>Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье</p>	<p>Количество ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей / общее количество ДОО *100 (процент)</p>
	<p>Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО</p>	<p>Количество ДОО, в которых функционирует ВСОКО / общее количество ДОО *100 (процент)</p>
	<p>Доля ДОО, в которых разработана программа развития</p>	<p>Количество ДОО, в которых разработана программа развития / общее количество ДОО *100 (процент)</p>